

Тема: «Посуда»

Рассмотреть вместе с ребенком посуду выяснить, какую он знает посуду; показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе); объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу, и из которой едят; сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратить внимание на то, что посуда может биться;

Рассмотри картинки. Назови:

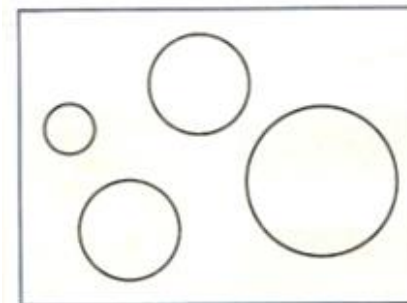
- Что на них нарисовано?
- Как это называется все вместе, одним словом?



Дай полный ответ:

- В чем варят суп, компот? (Суп и компот варят в кастрюле).
- На чем жарят картошку, котлеты? (Картошку жарят на сковороде).
- В чем кипятят воду для чая? (Воду кипятят в чайнике.)
- Из чего едят суп? (Суп едят из тарелки).
- Из чего едят второе (котлеты, пюре, сосиски)? (Второе едят из мелкой тарелки).
- Из чего пьют чай, воду, компот?
- Чем режут продукты?
- Чем едят суп?
- Чем едят второе?
- В чем держат сахар?

Назови фигуры. Большой круг раскрась желтым цветом, маленький - красным, а одинаковые по размеру – зеленым.



Рассмотри картинки, сравни предметы по размеру.

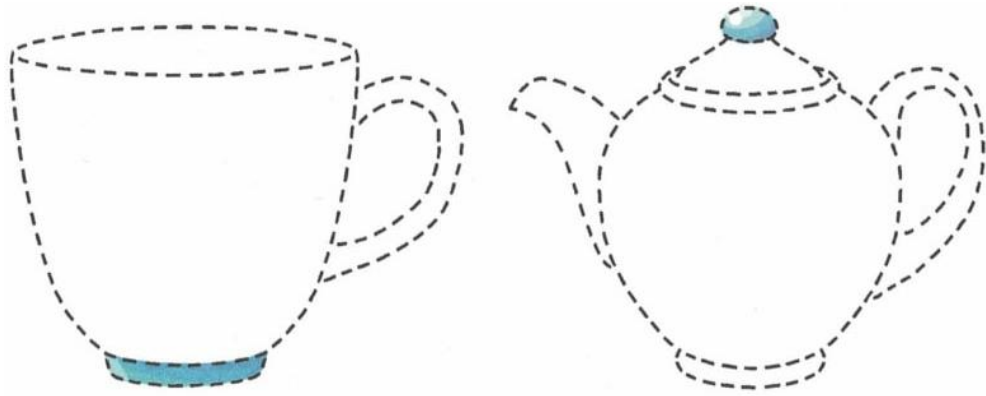
Подумай, как правильно назвать большие и маленькие предметы (чашка - чашечка)



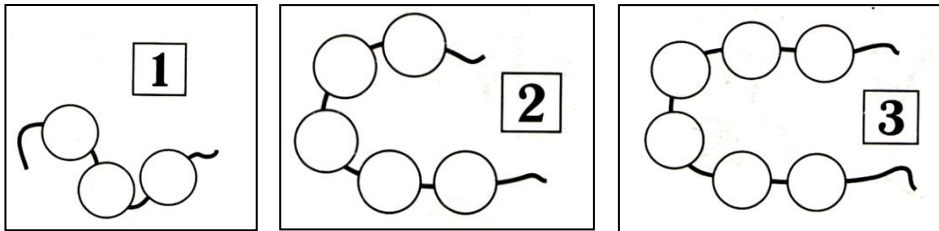
Обведи карандашом посуду по пунктирным линиям.
 Раскрась чашку желтым карандашом, а чайник – красным карандашом.

Послушай рассказ о чайнике: *Это чайник. Он большой, красный. У него есть крышка, носик и ручка. В нем заваривают чай.*

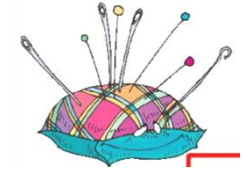
Расскажи так же о чашке: *Это чашка. Она большая, желтая. У нее есть ручка. Из чашки пьют чай.*



На каждом рисунке раскрась столько бусин, сколько показывает цифра в квадрате.



ИГРУШКИ

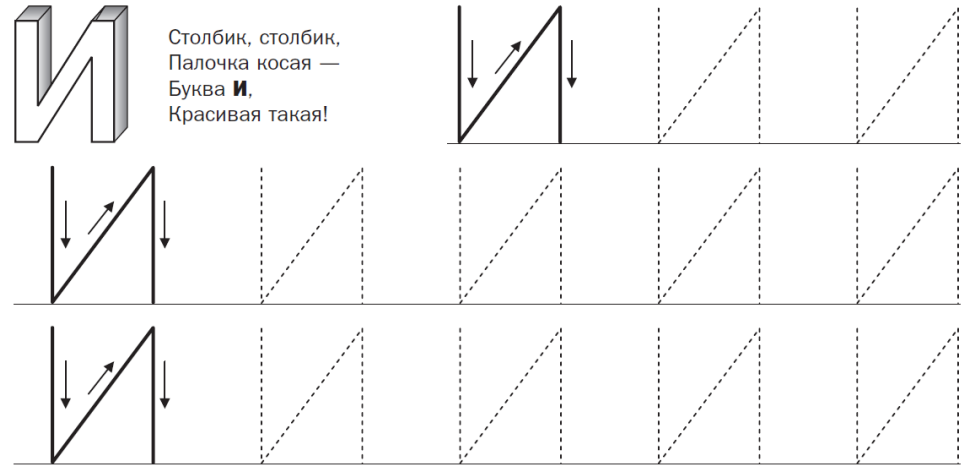


ИГОЛКИ

Напечатай букву И по точкам красным карандашом.



Столбик, столбик,
 Палочка косая —
 Буква **И**,
 Красивая такая!



Обведи цифры по точкам.

